



Plan för ökad måluppfyllelse

Förskola, Grundskola/ Grundsärskola och Fritidshem

Läsåret 22/23

Utvecklande skola – en del av kommunens vision

I arbetet med att förverkliga kommunens vision har fyra fokusområden pekats ut som prioriterade. Ett av dem är en utvecklande skola. Med anledning av detta har kommunfullmäktige antagit en strategi för ökad måluppfyllelse.

Strategi för ökad måluppfyllelse

Den antagna strategin pekar ut fyra huvudsakliga områden vilka är av särskild vikt för ökad måluppfyllelse. Dessa är:

- Tydligt pedagogiskt ledarskap
- Undervisningen utgår från styrdokument, ett vetenskapligt förhållningssätt och beprövad erfarenhet
- Undervisningen är lärarledd och anpassas i metodval efter elevernas förutsättningar och behov
- Varje elevs kunskapsutveckling följs

Strategin, som gäller till och med 31 dec 2022, ska årligen kompletteras med en plan för årlig måluppfyllelse.

Målbild och analys

Vårgårda kommun ska erbjuda alla barn och elever en utbildning, präglad av hög kvalitet och god trivsel. Alla barn och elever ska få sitt stödbehov tillgodosett, vare sig ambitionen är att nå godkänd nivå, eller de allra högsta betygen. Som elev i Vårgårda ska du efter genomgången grundskola vara väl rustad för högre studier och ett gott liv.

Målbilden innefattar förbättringar inom såväl mjuka som hårda värden. Det vill säga hög måluppfyllelse, vilket stäms av mot betyg för de årskurser som berörs, men även förbättrade resultat på elevenkäterna som ger en bild av elevernas uppfattning om skolan och undervisningen.

Verksamhetens grunduppdrag behöver stärkas med ambition att alla barn och elever ska:

Komma till skolan (ökad närvaro), känna trygghet i skolan (värdegrund, tydligt ledarskap) och få det stöd och de utmaningar de behöver för att nå så långt som möjligt. Arbetet ska genomsyras av elevinflytande/delaktighet och digitalisering i syfte att öka måluppfyllelsen. Ovanstående utvecklingsbehov ligger till grund för innehållet i plan för ökad måluppfyllelse läsåret 22/23.

Fokusområden och målbild omfattar samtliga verksamheter och enheter. Däremot kan val av aktiviteter för att nå målen se olika ut. Forum för dessa är APT, nätverksgrupper för exempelvis förstelärare, förskolans målgrupper, elevhälsa, osv. Kompetensutveckling ska utgå från plan för ökad måluppfyllelse.

Plan för ökad måluppfyllelse 22/23

Planen beskriver vilka fokusområden samt målbild verksamheten kommer att arbeta med under läsåret. Arbetet följs upp löpande, inom varje enhet samt för varje verksamhet. Vid uppföljningarna läggs särskild vikt vid att utvärdera målbilden utifrån barnets/elevens perspektiv.

Fokusområde - <i>Tydligt pedagogiskt ledarskap</i>	Målbild
Utveckla ledarskapet inom samtliga professioner.	<ul style="list-style-type: none"> • Tydligt fokus på läroplansmål och resultat vilka följs av kartläggning av varje barns/elevs kunskapsutveckling. • Vuxna i förskolan/skolan tar ansvar för ett gott skolklimat präglad av goda relationer, samspel, trygghet och ett salutogent förhållningssätt. • Varje medarbetare strävar efter att utvecklas i sin profession och i samarbete med kollegor bidra till verksamhetens utveckling. • Ökad pedagogisk samsyn med utgångspunkt från evidens och barnets/elevens bästa.
Fokusområde - <i>Stöd</i>	Målbild
Alla barn och elever har rätt till ledning och stimulans för att utvecklas så långt som möjligt.	<ul style="list-style-type: none"> • All undervisning baseras på gruppens nuläge och förutsättningar i syfte att skapa en så tillgänglig lärmiljö som möjligt. • Alla barn och elever som är i behov av anpassningar och stöd får det stöd förskolan/skolan bedömer att de behöver för att utvecklas så långt som möjligt. • Stödåtgärder dokumenteras, utvärderas och följs upp löpande. (ca 6-8 veckor) genom handlingsplaner/extra anpassningar och/eller åtgärdsprogram i SchoolSoft/PMO.
Fokusområde - <i>Närvaro</i>	Målbild
Förskole- och skolenheterna ska arbeta aktivt för att främja närvaro.	<ul style="list-style-type: none"> • Förskola och skola skapar förutsättningar och undanröjer hinder så att alla barn och elever kan delta i verksamheten. • Frånvaro uppmärksammas, utreds och åtgärdas på individnivå enligt <i>Riktlinjer för skolpliktsbevakning</i>.
Fokusområde - <i>Övergripande</i>	Målbild
Främja en digitaliserad förskola/skola. Öka nivån av delaktighet och inflytande.	<ul style="list-style-type: none"> • Höja kompetensnivån inom digitalisering samt använda digitala lösningar i syfte att förbättra och effektivisera verksamheten. • Utgå från barnkonventionen, med barnets bästa vid planering och beslut som omfattar alla barn och elever. • Värna verksamheternas utveckling genom barns/elevs, medarbetares, samt vårdnadshavares delaktighet och inflytande.